

出題の意図

大学院等（保健学教育部）（4月入学・10月入学） 第（3）期募集
課程等（修士課程・博士課程（博士前期課程）・博士後期課程）
専攻（検査技術科学） 検査科目等（専門科目）

試験の種別

- ・一般入試
- ・推薦入試
- ・外国人留学生入試
- ・社会人入試
- ・進学者選考

課題文は、呼吸機能の変化に関する最新の疫学研究に基づく知見をまとめたものである。課題の英文の内容を正しく読み解く能力および呼吸機能に関する専門知識の理解度を評価する。特に呼吸機能を用いた疫学研究が示す PRIS m (preserved ratio impaired spirometry) の意義についての理解度を評価する。

出題の意図

大学院等（保健学教育部）~~（4月入学）~~10月入学） 第（3）期募集
課程等（修士課程・博士課程・~~博士前期課程~~・博士後期課程）
専攻（検査技術科学） 検査科目等（筆記試験）

試験の種別

- ・一般入試
- ・推薦入試
- ・外国人留学生入試
- ・社会人入試
- ・進学者選考

（問1）下線部(A)の文章から、AMRの進行を加速させる人為的要因（抗菌薬の使用に関連するもの）を抽出させる問い。情報の正確な読解力と整理力を確認する。

採点ポイント：抗菌薬使用に関連する2つを正しく挙げていること

「抗菌薬使用」に関連性のない回答は不正解

（問2）“Evidence-based medicine practices”の意味を理解しているか問う問題。文脈から「科学的根拠に基づいた医療実践」を正しく説明できるかを評価する。

採点ポイント：最新の科学的根拠に基づいて最適な薬物療法を選択する医療の実践を説明していること

（問3）本文の数値情報をもとに、AMRが世界的脅威である理由を説明できるかを問う。情報抽出力と文章表現力を評価する。

採点ポイント：2050年に年間何人の死亡が予想されるかを説明している

設問の「今後」という言葉に注意し、「2016年には年間70万人以上の死亡がAMRによる治療失敗に起因」という内容の回答は不正解

（問4）One Healthの定義を英文から正確に抜き出し、日本語に適切に翻訳できるかを問う。英語読解力と専門用語の理解力を確認する。

採点ポイント：以下の内容が含まれていること

- ・人間、動物、植物および共有環境の相互関係を認識
- ・最適な健康成果を目指す
- ・地域・国内・国際レベルで協力的かつ学際的に取り組むアプローチ

（問5）大学教育におけるAMRおよびOne Healthに関する教育的取り組みの必要性を本文から読み取り、自分の言葉で説明できるかを問う。文章要約力と論理的表現力を評価する。

採点のポイント：以下の内容が含まれること

- ・医療系学生すべてに対してAMR・One Health教育を実施する重要性
- ・将来の医療従事者が後輩に知識を継承することを意識した教育
- ・厳格なAMR教育・トレーニングの提供